



Trans* in der Schule

Bundes AG LSBTI
der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

Conny Kempe-Schälicke. 15.04.2013

Trans* in der Schule

Inhalt

- Über die AG LSBTI in der GEW
- Ausgangssituation - Studien
- Aktionspläne der Bundesländer
- Materialien
- Diversity Check - interaktiv!
- Fazit

Trans* in der Schule

AG Lesben und Schwule → AG LSBTI, Beschluss 2012

- lesbische Lehrerinnen, Erzieherinnen, Sozialpädagoginnen, Wissenschaftlerinnen und Studentinnen
- schwule Lehrer, Erzieher, Wissenschaftler, Referendare und Studenten.
- Trans*, Inter* und Bisexuelle sind zur Mitarbeit eingeladen.
→ *noch! Anpassung demnächst!*

http://www.gew.de/Lesben_und_Schwule_2.html

LSBTI = Lesben, Schwule, Bisexuelle, Trans* und Inter*

Trans* in der Schule

Ausgangssituation - Studien 2012

- Bittner – Gleichstellungsorientierte Schulbuchanalyse
- Fuchs / Ghattas / Reinert / Widmann – Lebenssituation von Transsexuellen in NRW
- Klocke – Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen

Trans* in der Schule

Lesben und Schwule in der GEW

Wissen

Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern

Eine gleichstellungsorientierte Analyse von Melanie Bittner

Im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung




Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft 





Lesben- und Schwulenverband
Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V.

Studie zur Lebenssituation von Transsexuellen in Nordrhein-Westfalen

von Wiebke Fuchs, Dr. Dan Christian Ghattas, Deborah Reinert, Charlotte Widmann

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

Akzeptanz sexueller Vielfalt an Berliner Schulen

Eine Befragung zu Verhalten, Einstellungen und Wissen zu LSBT und deren Einflussvariablen

Dr. Ulrich Klocke
(klocke@hu-berlin.de)
Berlin, 16.08.2012

Unter Mitarbeit von
Barbara Kölle, Markus Dressel, Sophie Groß, Isabel Hausmann, Tarek Hildebrandt, Lena Janitzki, Anne Liepe, Anni-Renée Sohège, Lisa Vogel, Johannes Wleüner

Mit herzlichem Dank für die Unterstützung an
Conny Kempe-Schälicke, Michael Waliner, Franziska Salden, Jörg Steinert, Thomas Kugler, Rufus Sona, Christophe Blaison, Jonas Botta, Christopher Cohrs, Christian-Magnus Ernst, Kerstin Florlkw, Bertram Gawronski, Ulf Höpfer, Stefan Huber, Remzi Karaalp, Friederike Knoll, Lea Lahnemann, Guido Mayus, Detlef Mücke, Günter Pelrtsoh, Kathrin Schulz, Michaela Turó, Stefanie Ulrich, Koray Yilmaz-Gönay und allen Personen, die an der Untersuchung teilgenommen haben oder hilfreiche Rückmeldung gegeben haben.

Auftraggeberin:
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft
Bernhard-Weiß-Str. 6
10178 Berlin

Trans* in der Schule

Studien – sonstige

- Hillier etal.: Writing themselves in 3, Melbourne 2010
20 % der befragten trans* Jugendlichen wussten schon immer um ihre Transsexualität.
- in jeder Klasse und jedem Kollegium sind Kinder, Jugendliche und Erwachsene, die selbst LGBTI sind / werden oder LGBTI Personen in ihrem Umfeld erleben

Trans* in der Schule

Aktionspläne der Bundesländer

- **Berlin 2010:** „Initiative Berlin tritt ein für Selbstbestimmung und Akzeptanz sexueller Vielfalt“
- **NRW 2012:** „Aktionsplan für Gleichstellung und Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt - gegen Homo- und Transphobie“
- **Rheinland-Pfalz 2013:** Rheinland-Pfalz unterm Regenbogen-Akzeptanz für queere Lebensweisen
- **Sachsen-Anhalt 2013:** „Gesamtgesellschaftlicher Aktionsplan für Akzeptanz von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Intersexuellen (LSBTI) und gegen Homo- und Transphobie in Sachsen-Anhalt“
- ...

Trans* in der Schule

Materialien



- **Bildungsinitiative QUEERFORMAT 2012:** Broschürenquartett
Wie Sie vielfältige Lebensweisen in Ihrer Schule unterstützen können (www.queerformat.de)
- **Bildungsinitiative QUEERFORMAT 2012:** Mein Kind ist das beste was mir je passiert ist. Elternbroschüre
- **Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport 2006:**
männlich – weiblich – menschlich? Trans- und Intergeschlechtlichkeit, Berlin
- http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/sexuelle_vielfalt

Trans* in der Schule

Diversity Check

Online auf:
*Bildungsserver
Berlin-Brandenburg*

A Schulkultur und Schulumgebung

3. Wir befürworten, wenn Schüler_innen individuelle Kleidungsstile, Haarfrisuren, Körpersprache, etc. wählen, auch wenn diese nicht gängigen Geschlechterstereotypen entsprechen.

Trifft zu
10 Punkte

Trifft eher zu
8 Punkte

Trifft eher nicht zu
5 Punkte

Trifft nicht zu
0 Punkte

4. Wir legen und stellen in unserer Schule Material (Poster, Flyer, etc.) aus, welches sexuelle und geschlechtliche Vielfalt auf positive Art darstellt.

Trifft zu
10 Punkte

Trifft eher zu
8 Punkte

Trifft eher nicht zu
5 Punkte

Trifft nicht zu
0 Punkte

Trans* in der Schule

B Schulordnung und Schulprogramm

8. Die Grundsätze unserer Schule (z.B. Schulordnung) benennen explizit die Inklusion von lesbischen, schwulen, bisexuellen und transgeschlechtlichen Menschen und machen deutlich, dass diskriminierendes Benehmen und Äußerungen (Kommentare, Beschimpfungen) inakzeptabel sind.

Ja
 10 Punkte

Nein
 0 Punkte

Trans* in der Schule

E *Vernetzung des Gemeinwesens*

19. Wir kooperieren regelmäßig mit Organisationen, die Informationen, Beratungen, Veranstaltungen und Unterstützung für Lehrkräfte, anderes pädagogisches Personal, Eltern und Schüler_innen zum Thema sexuelle und geschlechtliche Vielfalt anbieten.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> <i>Trifft zu</i>
10 Punkte | <input type="radio"/> <i>Trifft eher zu</i>
8 Punkte |
| <input type="radio"/> <i>Trifft eher nicht zu</i>
5 Punkte | <input type="radio"/> <i>Trifft nicht zu</i>
0 Punkte |

Trans* in der Schule

F Lehren und Lernen

23. In jedem Unterricht, der menschliches Zusammenleben thematisiert, werden auch Lebensweisen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und transgeschlechtlichen Menschen berücksichtigt.

Trifft zu
10 Punkte

Trifft eher zu
8 Punkte

Trifft eher nicht zu
5 Punkte

Trifft nicht zu
0 Punkte

Trans* in der Schule

Fazit

- Pädagogische Fachkräfte fortbilden!
- Materialien entwickeln / bereitstellen
- Kontaktpersonen in den Einrichtungen benennen
- Fachträger, Projekte („Betroffene“) einladen
- Leitbilder, Schulprogramme, Schulordnungen ändern
- Unisextoiletten einrichten
- Formulare gendergerecht / ohne Gender gestalten
- Rahmenpläne/Bildungsprogramme ändern

Trans* in der Schule

Und dann...

*... einfach irgendwo anfangen!
– am besten schon im Kindergarten.*

- Kontakt: GEW-Hauptvorstand
Bundes AG LSBTI
Postfach 90 04 09
60444 Frankfurt/Main
Tel.: 069 78973-304 (-306)
Fax: 069 78973-103
E-Mail: lesbischwul@gew.de (demnächst: lsbti@gew.de)
- Conny.Kempe-Schaelicke@senbjw.berlin.de

Danke für Ihre Aufmerksamkeit.